

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Ф.А.Нехай

2024 г.

**ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ОП.04 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА
С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.02.03 «ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА»
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Рассмотрена на заседании ПК
Иностранных языков
Протокол № 6
« 14 » 06 2024 г.
Председатель [подпись] Панжинская Н.И.

Рабочая программа учебной дисциплины
разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования (приказ Минпросвещения
России от 04 июля 2022 года № 525,
зарегистрирован в Министерстве
юстиции Российской Федерации 29
июля 2022 года), учебного плана
ККБМК и с учетом примерной рабочей
программы (приказ ФГБОУ ДПО ИРПО
№ ____ от ____), и рабочей
программы воспитания ККБМК 2024
года по специальности 31.02.03
Лабораторная диагностика, очная форма
обучения

Заместителя директора по учебной
работе

[подпись] И.В. Ротаренко
« 14 » 06 2024г.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый
медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Составитель:

Панжинская Н.И. - преподаватель основ латинского языка с медицинской
терминологией, первая квалификационная категория.

Рецензенты:

1. И.В. Горбань, кандидат филологических наук, председатель цикловой
комиссии русского и иностранного языков, литературы, русского языка и
культуры речи института среднего профессионального образования при ФГОС
ВПО «Кубанский государственный университет»

2. Панжинская Н.Н., преподаватель высшей категории, начальник отдела по
методической работе ККБМК

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией», разработанную преподавателем ККБМК Панжинской Натальей Ивановной (высшая квалификационная категория)

Рецензируемая рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 04 июля 2022 года № 525, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года), учебного плана ККБМК, с учетом примерной рабочей программы и рабочей программы воспитания ККБМК 2024 года по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, очная форма обучения.

Рабочая программа рассчитана на 36 часа, включающих 8 часов аудиторного времени в форме теоретических занятий и 28 часов в форме практических занятий.

В рабочей программе преподавателем применен методический принцип системного обучения как к грамматическим, так и терминологическим темам.

Для закрепления предложены тренировочные и творческие упражнения (структурный анализ термина с последующим определением его общего смысла, выделение терминов общих для данного ряда терминов, конструирование терминов с заданным значением или с данным терминоэлементом и т. д.).

Медицинская терминология представлена в рецептах, используемых не только в фармакологической, но и клинических дисциплинах. Это наименования лекарственных форм, лекарственных средств, наиболее употребительных лекарственных растений и названий химических элементов, оксидов, солей, кислот. В список терминологического минимума включаются устойчивые номенклатурные и фармакопейные обозначения, рецептурные формулировки, а также словообразовательные элементы и частотные отрезки, названия групп лекарственных средств, глоссарий специальности – 500 лексических единиц.

Рабочая программа предполагает педагогическое управление процессом развития личности как в ходе аудиторных (обязательных) занятий, так и при выполнении самостоятельной внеаудиторной работы с целью развития профессионального интереса, формирования активной жизненной позиции и повышения уровня общей культуры студентов. Творческие работы студентов запланированы в форме рефератов, проектов, презентаций в формате PowerPoint.

В рабочей программе имеется примерная тематика реферативных работ.

Следовательно, рецензируемая рабочая программа соответствует требованиям к оформлению, содержанию, структуре учебной документации и может быть рекомендована к использованию в ККБМК для специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Начальник отдела по методической работе,
преподаватель высшей категории



Н.Н. Панжинская

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией», разработанную преподавателем ККБМК Панжинской Натальей Ивановной (высшая квалификационная категория)

Рецензируемая рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 04 июля 2022 года № 525, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года), учебного плана ККБМК, с учетом примерной рабочей программы и рабочей программы воспитания ККБМК 2024 года по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, очная форма обучения.

Рабочая программа рассчитана на 36 часа, включающих 8 часов аудиторного времени в форме теоретических занятий и 28 часов в форме практических занятий.

В рабочей программе преподавателем применен методический принцип системного обучения как к грамматическим, так и терминологическим темам.

Для закрепления предложены тренировочные и творческие упражнения (структурный анализ термина с последующим определением его общего смысла, выделение терминов общих для данного ряда терминов, конструирование терминов с заданным значением или с данным терминоэлементом и т. д.).

Медицинская терминология представлена в рецептах, используемых не только в фармакологической, но и клинических дисциплинах. Это наименования лекарственных форм, лекарственных средств, наиболее употребительных лекарственных растений и названий химических элементов, оксидов, солей, кислот. В список терминологического минимума включаются устойчивые номенклатурные и фармакопейные обозначения, рецептурные формулировки, а также словообразовательные элементы и частотные отрезки, названия групп лекарственных средств, глоссарий специальности – 500 лексических единиц.

Рабочая программа предполагает педагогическое управление процессом развития личности как в ходе аудиторных (обязательных) занятий, так и при выполнении самостоятельной внеаудиторной работы с целью развития профессионального интереса, формирования активной жизненной позиции и повышения уровня общей культуры студентов. Творческие работы студентов запланированы в форме рефератов, проектов, презентаций в формате PowerPoint.

В рабочей программе имеется примерная тематика реферативных работ.

Следовательно, рецензируемая рабочая программа соответствует требованиям к оформлению, содержанию, структуре учебной документации и может быть рекомендована к использованию в ККБМК для специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Председатель предметной комиссии
русского и иностранного языков, литературы,
русского языка и культуры речи
Института СПО при ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»
министерства просвещения РФ,
кандидат филологических наук



12.06.2024

И.В. Горбань

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 04 июля 2022 года № 525, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года), учебного плана ККБМК и с учетом примерной рабочей программы и рабочей программы воспитания ККБМК 2024 года по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, очная форма обучения.

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;

знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
 - 500 лексических единиц; глоссарий по специальности

обладать следующими общими и профессиональными компетенциями: ПК 1.2 , ПК 2.2 , ПК 3.2 , ПК 4.2 , ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» рассчитана на 36 часа, включающих 36 часов аудиторного времени, в том числе 28 часов практических занятий, 8 часов теоретических занятий.

Промежуточная аттестация реализуется в форме дифференцированного зачета.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПРИЛОЖЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности Лабораторная диагностика.

Учебная дисциплина ОП.04 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности Лабораторная диагностика. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.2 , ПК 2.2 , ПК 3.2 , ПК 4.2 , ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2.	- использовать медицинские термины при проведении химико-микроскопических гематологических исследований	- медицинской терминологии основных методов исследования, лабораторных показателей для диагностики различных заболеваний
ПК 2.2.	- использовать медицинские термины при проведении биохимических и коагулологических исследований	- медицинской терминологии основных методов биохимических и коагулологических исследований, организационной структуры судебно-медицинской и судебно-химической экспертизы в РФ
ПК 3.2.	- использовать медицинские термины при проведении микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований	- медицинской терминологии основных методов микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований
ПК 4.2.	- использовать медицинские термины при проведении гистологических и цитологических исследований	- медицинской терминологии основных методов гистологических и цитологических исследований
ОК 01	- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи	- основных источников информации для решения задач

ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> - применять современную научную и профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования 	<ul style="list-style-type: none"> - содержания актуальной нормативно-правовой документации; - современной научной и профессиональной терминологии; - возможных траекторий профессионального развития и самообразования
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> - особенностей социального и культурного контекста; - правил оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения 	<ul style="list-style-type: none"> - сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимости профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствий его нарушения
ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 	<ul style="list-style-type: none"> - правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; - путей обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	<ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения 	<ul style="list-style-type: none"> - роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основ здорового образа жизни; - условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средств профилактики перенапряжения

	характерными для данной специальности	
ОК 09	- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	- современных средств и устройств информатизации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	26
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Фонетика		4	
Тема 1.1 Введение. История латинского языка. Латинский алфавит Тема 1.2 Ударение. Понятие о долготе и краткости слога	Содержание учебного материала Краткая история латинского языка и его роль в развитии мировой культуры, связь с древнегреческим языком, общие сведения о медицинской терминологии. Латинский алфавит, классификация звуков. Основные правила произношения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08
	В том числе, практических занятий	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Практическое занятие №1 «Ударение. Долгота и краткость слога»		
		10	
Раздел 2 Морфология			
Тема 2.1 Имя существительное. Обзор пяти склонений существительных. Несогласованное определение Тема 2.2 Имя прилагательное. Прилагательные I группы Тема 2.3 III склонение	Содержание учебного материала - «Имя существительное. Обзор пяти склонений существительных. Несогласованное определение» - Имя прилагательное. Грамматические категории. Словарная форма. Две группы прилагательных в латинском языке и их характерные признаки. Определение прилагательных I группы по словарной форме, особенности склонения. «Имя прилагательное. Прилагательные I и II группы Степени сравнения прилагательных. Согласование существительных с прилагательными	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
		2	
	В том числе, практических занятий	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,
	Практическое занятие №2 «Склонения существительных»		
	В том числе, практических занятий	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	Практическое занятие №3 «III склонение существительных и II группа		

существительных и II группа прилагательных Тема 2.4 Степени сравнения прилагательных. Согласование существительных с прилагательными Тема 2.5 Предлоги и союзы. Наречия и местоимения	прилагательных»		ОК 05,
	В том числе, практических занятий	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Практическое занятие № 4 «Предлоги и союзы. Наречия и местоимения»		
Раздел 3 Рецептура		6	
Тема 3.1 Глагол. Грамматические категории глагола Тема 3.2 Рецепт. Предлоги в рецептах Тема 3.3 Контрольная работа по теме: «Рецепт»	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Деление на 4 спряжения. Неопределенная форма (инфинитив). Определение основы, настоящего времени. Образование повелительного и сослагательного наклонений, залогов. Глаголы esse, fio, fieri, их употребление в рецептуре. Место сказуемого в латинском предложении.		
	В том числе, практических занятий	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Практическое занятие №5 «Рецепт. Предлоги в рецептах»		
	Практическое занятие №6 «Контрольная работа по теме: «Рецепт»»	2	
Раздел 4 Химическая номенклатура		8	
Тема 4.1 Химическая номенклатура. Названия химических элементов и кислот Тема 4.2	В том числе, практических занятий	2	ПК 1.2, ПК 2.2., ПК 3.2. , ПК 4.2. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,
	Практическое занятие №7«Химическая номенклатура.» Названия химических элементов и кислот		

Химическая номенклатура. Названия оксидов и солей Тема 4.3 Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию Тема 4.4 Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов Тема 4.5 Контрольная работа по теме «Химическая номенклатура»	В том числе, практических занятий	2	ПК 1.2, ПК 2.2., ПК 3.2. , ПК 4.2. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,
	Практическое занятие №8 «Названия оксидов и солей»		
	В том числе, практических занятий	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07
	Практическое занятие №9 «Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию»		
	В том числе, практических занятий	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07
	Практическое занятие №10 «Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов» Контрольные задания по билетам		
Раздел 5 Клиническая терминология		6	
Тема 5.1 Состав слова. Словообразование	В том числе, практических занятий	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,
	Практическое занятие №11 «Состав слова. Словообразование»		
Тема 5.2 Числительные в словообразовании Тема 5.3 Клиническая терминология	В том числе, практических занятий	2	ПК 1.2, ПК 2.2., ПК 3.2. , ПК 4.2. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,
	Практическое занятие №12 «Числительные в словообразовании»		
Тема 5.4 Терминообразование в клинике лабораторных	В том числе, практических занятий	2	ПК 1.2, ПК 2.2., ПК 3.2. , ПК 4.2.
	Практическое занятие №13 «Клиническая терминология» Терминообразование в клинике лабораторных исследований		

исследований			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы латинского языка с медицинской терминологией»
оснащенный оборудованием:

- столы и стулья для преподавателя и студентов;
- шкафы для хранения наглядных пособий и учебно-методической документации;
- доска классная

техническими средствами обучения:

- компьютер;
- интерактивная доска;
- мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Городкова, Ю.И. *Элементы латинского языка и основ медицинской терминологии: учебник* / Ю.И. Городкова. - 2-е, дополненное. - М.: "Медицина", 2001. - 274 с.
2. Городкова, Ю.И. *Латинский язык: учебник* / Ю.И. Городкова. - изд. 10-е. - Ростов н/Д: "Феникс", 2007. - 315 с.

3.2.2 Основные электронные издания

1. Сайт www.fcior.edu.ru, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов, ЭБС «Консультант студента» (электронный ресурс). - <http://www.medcollegelib.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Васильева, Л. Н. *Основы латинского языка с медицинской терминологией. [Электронный ресурс]: Рабочая тетрадь* / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 56 с.
2. Дьячок, М. Т. *Основы латинского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования* / М. Т. Дьячок. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 166 с.
3. Емельянова, Л. М. *Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы [Электронный ресурс]* / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 140 с.

4. Зими́на, М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией [Электронный ресурс] / М. В. Зими́на. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 120 с.
5. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 275 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - медицинской терминологии основных методов исследования, лабораторных показателей для диагностики различных заболеваний; - медицинской терминологии основных методов биохимических и коагулологических исследований, организационной структуры судебно-медицинской и судебно-химической экспертизы в РФ; - медицинской терминологии основных методов микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований; - медицинской терминологии основных методов гистологических и цитологических исследований; - основных источников информации для решения задач; - номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - содержания актуальной нормативно-правовой документации; - современной научной и профессиональной терминологии; - возможных траекторий профессионального развития и самообразования; - психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; - особенностей социального и культурного контекста; - правил оформления документов и построения устных сообщений; - сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимости 	<p><i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i></p> <p>При проведении контроля в тестовой форме следует руководствоваться следующими критериями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка 5 “отлично” выставляется за правильные ответы на 90-100 % заданий; - оценка 4 “хорошо” выставляется за правильные ответы на 80-90 % заданий; - оценка 3 “удовлетворительно” выставляется за правильные ответы на 70-79 % заданий; - оценка 2 “неудовлетворительно” выставляется за правильные ответы менее, чем на 69 % заданий. <p>оценка 5 “отлично” выставляется обучающемуся, обнаружившему: - высокий уровень владения видами речевой деятельности; - умение бегло читать на латинском языке, фонетически правильно озвучивая медицинские термины; - правильно переводить предложенные контрольные задания, пользуясь при необходимости словарем; - умение дать полные и точные ответы на поставленные вопросы; - умение правильно переводить рецепты и</p>	<p><i>Какими процедурами производится оценка</i></p> <p>Задания в тестовой форме</p> <p>Индивидуальный письменный и устный опрос; Терминологический диктант</p>

<p> профессиональной деятельности по специальности ; - стандарты антикоррупционного поведения и последствий его нарушения; - правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; - путей обеспечения ресурсосбережения; - роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основ здорового образа жизни; - условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средств профилактики перенапряжения; - современных средств и устройств информатизации <i>Перечень умений осваиваемых в рамках дисциплины:</i> - использовать медицинские термины при проведении химико-микроскопических гематологических исследований; - использовать медицинские термины при проведении биохимических и коагулологических исследований; - использовать медицинские термины при проведении микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований; - использовать медицинские термины при проведении гистологических и цитологических исследований; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - </p>	<p> оформлять их по заданному нормативному образцу; - умение работать с источниками информации, в том числе с интернет-ресурсами, используя средства ИКТ оценка 4 “хорошо” выставляется обучающемуся, обнаружившему: - достаточно высокий уровень владения видами речевой деятельности; - умение бегло читать на латинском языке, фонетически правильно озвучивая медицинские термины; - правильно переводить предложенные контрольные задания, пользуясь при необходимости словарем, допустимы незначительные ошибки, не влияющие на ход дальнейшей учебы; - умение дать ответы на поставленные вопросы, имеющие отдельные неточности в содержании и форме ответа; - умение правильно переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; - умение работать с источниками информации, в том числе с интернет-ресурсами, используя средства ИКТ оценка 3 “удовлетворительно” выставляется обучающемуся, обнаружившему: - средний уровень владения видами речевой </p>	
--	--	--

<p>применять современную научную и профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе; - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения; - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности; - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p>	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение читать в среднем темпе на латинском языке, фонетически недостаточно правильно озвучивая медицинские термины; - ошибки при переводе предложенных контрольных заданий, влияющие на содержание и форму ответа ; - недостаточно полные и точные ответы на поставленные вопросы; - ошибки при переводе рецептов и оформлению их по заданному нормативному образцу, препятствующие пониманию темы, раздела; - недостаточное умение работать с источниками информации, в том числе с интернет-ресурсами, используя средства ИКТ <p>оценка 2 “неудовлетворительно” выставляется обучающемуся, обнаружившему:</p> <ul style="list-style-type: none"> - низкий уровень владения видами речевой деятельности; - отсутствие навыков чтения на латинском языке медицинских терминов; - затруднения с ответами на предложенные контрольные задания и вопросы; - значительные ошибки при переводе рецептов и оформлении их по заданному нормативному образцу; - отсутствие достаточных знаний для использования интернет-ресурсов и средств ИКТ 	
---	---	--

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
учебной дисциплины
«Основы латинского языка с медицинской терминологией»
для специальности Лабораторная диагностика
II курс I семестр

Теоретические занятия

№	Наименование раздела, темы	Количество часов
1	История латинского языка. Латинский алфавит	2
2	Имя существительное. Обзор пяти склонений существительных. Несогласованное определение	2
3	Имя прилагательное. Прилагательные I группы	2
4	Глагол. Грамматические категории глагола	2
Итого:		8

Практические занятия

№	Наименование раздела, темы	Количество часов
1	Ударение. Долгота и краткость слога	2
2	Склонения существительных	2
3	III склонение существительных и II группа прилагательных	2
4	Предлоги и союзы. Наречия и местоимения	2
5	Рецепт. Предлоги в рецептах	2
6	Контрольная работа по теме: «Рецепт»	2
7	Химическая номенклатура.	2
8	Названия оксидов и солей	2
9	Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию	2
10	Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов	2
11	Состав слова. Словообразование	2
12	Числительные в словообразовании	2
13	Клиническая терминология	2
14	Дифференцированный зачет	2
Итого:		28