

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор колледжа

Ф.А. Нехай

2024 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**


**ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ  
ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ  
КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА**  
**очная форма обучения**

Рассмотрена на заседании  
ЦК Лабораторная диагностика

Протокол № 11  
от "13" июня 2024 г.  
Председатель ЦК Корсунова О.А.  
Подпись 

Рабочая программа  
учебной практики  
разработана на основе ФГОС СПО  
по специальности среднего  
профессионального образования  
31.02.03 Лабораторная диагностика,  
утвержденного Приказом  
Минпросвещения России от 04 июля  
2022 года № 525, зарегистрированного  
Министерством юстиции РФ  
(рег.№69453 от 29 июля 2022г.)  
примерной программы (приказ)  
ФГБОУ ИРПО № от  
учебного плана ККБМК, рабочей  
программы воспитания ККБМК 2023  
года по специальности 31.02.03.  
Лабораторная диагностика

Заместитель директора  
по учебной работе  
 И.В. Ротаренко  
"17" сентября 2024г.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Составитель: Складенко О.В. –преподаватель гигиены первой квалификационной категории.

Рецензенты:

1. Бессчётнова О.Г., руководитель ИЛЦ Краснодарского филиала по железнодорожному транспорту ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Краснодарском крае», квалификация по диплому «Химик»
2. О.П.Демченко, преподаватель микробиологии высшей квалификационной категории ККБМК, квалификация по диплому «биолог, преподаватель биологии и химии »

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

рабочей программы учебной практики

ПМ.05. Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований  
первой и второй категории сложности  
по специальности 31.02.03. лабораторная диагностика

Дата заполнения: " 18 " июня 2018г.

Сведения об организациях:

Образовательная организация: ГБПОУ "Краснодарский краевой базовый медицинский колледж" министерства здравоохранения Краснодарского края;  
юридический адрес – 350001, г. Краснодар, ул. Таманская, 137;

телефон/факс 8(861) -212-91-02;

E-mail kkbmk@miackuban.ru.

Организация-работодатель: Краснодарский филиал по железнодорожному транспорту ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Краснодарском крае"  
юридический адрес – 3500, Краснодар, ул. Гоголя 165

телефон/факс 8(861)21-47-520

E-mail:

Документация, представленная для ознакомления:

1. Рабочий учебный план по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика;
2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика
3. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по ПМ.05 Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика

Документация, представленная для согласования:


1. Рабочая программа учебной практики ПМ.05. Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;

нормативные сроки освоения программы практики 2 курс, 4 семестр;  
содержание отчетной документации: путевка, дневник практики, лист оценки здоровья, характеристика, отчет, аттестационный лист.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ИЛЦ Краснодарского филиала

по железнодорожному транспорту ФБУЗ «Центр

гигиены и эпидемиологии в Краснодарском крае  Бессчетнова О.Г.



## ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ

рабочей программы учебной практики

ПМ.05. Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований  
первой и второй категории сложности  
по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика

Организация-работодатель Краснодарский филиал по железнодорожному транспорту ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Краснодарском крае"

Направление подготовки (специальность) 31.02.03. Лабораторная диагностика

Вид практики учебная

Срок реализации вида практики \_\_\_\_\_ курс, \_\_\_\_\_ семестр;

Автор-разработчик (авторы-разработчики):

Скляренко О.В., преподаватель гигиены, первая квалификационная категория

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная рабочая программа учебной практики ПМ.05. Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика, разработана в соответствии с учетом:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минпросвещения России от «04» июля 2022 г № 525;
- запросов работодателей;
- особенностей развития Краснодарского края, города Краснодара;
- потребностей экономики Краснодарского края, города Краснодара.

2. Содержание рабочей программы учебной практики ПМ.05. Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика:

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики.

2.2. Направлено на освоение вида деятельности проведение профилактических мероприятий в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 31.02.03. Лабораторная диагностика.

2.3. Направлено на формирование:

2.3.1. Общих компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2.3.2. Профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом:

ПК 5.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории;

ПК 5.2. Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории;

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу учебной практики по ПМ 05 «Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности» для специальности**  
**31.02.03. «Лабораторная диагностика»**

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ 05 «Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности» для специальности 31.02.03. «Лабораторная диагностика» разработана для реализации требований Федерального Государственного образовательного стандарта, учебного плана и программой воспитания ККБМК.

Освоение программы будет способствовать формированию общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, а также личностных результатов.

Рабочая программа учебной практики рассчитана на 36 часов.

В пояснительной записке четко отражено назначение программы, ее роль в подготовке специалиста. Программный материал рассчитан на одну неделю, распределен по темам с учетом их значения.

Учебно-производственная практика проводится на базе санитарно-гигиенической лаборатории ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии Краснодарского края», в которой объем работы, оснащение, квалификация руководителей-специалистов позволяет обеспечить рабочее место для самостоятельной работы студентов, а также на базе кабинета гигиены и экологии человека ККБМК.

В ходе учебной практики студенты знакомятся с работой санитарно-гигиенической лаборатории, методиками исследования, техникой безопасности, изучают вопросы гигиены окружающей среды: оценивают состояние атмосферного воздуха, водоемов, почвы. В разделе гигиена питания проводят обследование предприятия общественного питания. В разделе гигиена труда производят оценку влияния промышленных предприятий на жилую зону.

В ходе проведения учебно-производственной практики проводится систематизация изученного материала, углубление знаний, закрепление умений и навыков студентов, что в конечном итоге будет способствовать должному уровню подготовки специалиста.

Содержание программы отвечает современному уровню и требованиям, предъявляемым к профессионально подготовке медицинских лабораторных техников.

«Заслуженный учитель Кубани»  
преподаватель микробиологии ККБМК  
высшая категория, квалификация по диплому  
«биолог, преподаватель биологии и химии»



О.П.Демченко





**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу учебной практики по ПМ 05 «Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности» для специальности**  
**31.02.03. «Лабораторная диагностика»**

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ 05 «Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности» для специальности 31.02.03. «Лабораторная диагностика» разработана для реализации требований Федерального Государственного образовательного стандарта, учебного плана и программой воспитания ККБМК.

Освоение программы будет способствовать формированию общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, а также личностных результатов.

Рабочая программа учебной практики рассчитана на 36 часов.

В пояснительной записке четко отражено назначение программы, ее роль в подготовке специалиста. Программный материал рассчитан на одну неделю, распределен по темам с учетом их значения.

Учебная практика проводится на базе санитарно-гигиенической лаборатории ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии Краснодарского края», в которой объем работы, оснащение, квалификация руководителей-специалистов позволяет обеспечить рабочее место для самостоятельной работы студентов, а также на базе кабинета гигиены и экологии человека ККБМК.

В ходе учебной практики студенты знакомятся с работой санитарно-гигиенической лаборатории, методиками исследования, техникой безопасности, изучают вопросы гигиены окружающей среды: оценивают состояние атмосферного воздуха, водоемов, почвы. В разделе гигиена питания проводят обследование предприятия общественного питания. В разделе гигиена труда производят оценку влияния промышленных предприятий на жилую зону.

В ходе проведения учебно-производственной практики проводится систематизация изученного материала, углубление знаний, закрепление умений и навыков студентов, что в конечном итоге будет способствовать должному уровню подготовки специалиста.

Содержание программы отвечает современному уровню и требованиям, предъявляемым к профессионально подготовке медицинских лабораторных техников.

Руководитель ИЛЦ Краснодарского филиала  
по железнодорожному транспорту ФБУЗ «Центр  
гигиены и эпидемиологии в Краснодарском крае



 Бессчетнова О.Г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
1.Общая характеристика рабочей программы учебной практики	6
2. Структура и содержание учебной практики	8
4. Условия реализации программы учебной практики	11
5. Контроль и оценка результатов	14
6. Приложения	
Приложение 1. Дневник учебной практики	19
Приложение 2. Отчёт по учебной практике	22
Аттестационный лист по учебной практике	24
Приложение 3. Характеристика с учебной практики	25
Приложение 4. Самоанализ работы при прохождении учебной практики	27
Приложение 5. Перечень лабораторных гигиенических исследований и манипуляций, выносимых на дифференцированный зачёт	29



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной практики по ПМ.05 МДК 05.01 – «Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности» (далее – ПМ.05) разработана в соответствии с ФГОС СПО и базисным учебным планом для специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (учебный план 2024-2025 учебный год).

Проведение учебной практики обеспечивает формирование профессиональных компетенций, приобретение и закрепление необходимых умений, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Учебная практика проводится после прохождения МДК 05.01 «Санитарно-гигиенические исследования» - на 3-ем курсе в V семестре. Программа учебной практики рассчитана на 36 часов. Заканчивается учебная практика дифференцированным зачетом.

Учебная практика включает в себя приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности: готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований; проводить отбор проб внешней среды и продуктов питания, проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования, регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований, проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Учебная практика проводится на базе кабинета гигиены и экологии человека, кабинета профилактики заболеваний и санитарно—гигиенического образования населения, лаборатории гигиены, лаборатории гигиены и экологии человека, лаборатории лабораторных санитарно-гигиенических исследований, с выходом на базу санитарно-гигиенической лаборатории ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии Краснодарского края», оснащение которой, объем работы и квалификация руководителей-специалистов позволяет обеспечить рабочее место для самостоятельной работы, полное выполнение программы, а так же ознакомиться с высокотехнологическим оборудованием

Во время учебной практики студенты заполняют дневники, которые контролируются преподавателем, с выставлением оценки ежедневно.

По окончании практики преподаватель составляет характеристику на каждого студента, в которой отражает уровень теоретической подготовки и овладение практическими навыками в рамках профессиональной компетенции.

Обязательная для подготовки студентов литература вынесена в список основной литературы. Кроме основной литературы дан перечень дополнительной

литературы и нормативной документации. Заканчивается учебная практика промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачёта.

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **«ПМ.05. ВЫПОЛНЕНИЕ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ»**

### **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности выполнение санитарно-эпидемиологических исследований и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### **1.1.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках



### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
<b>ВД</b>	<b>Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований</b>
ПК 5.1.	Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории;
ПК 5.2.	Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории;
ПК 5.3.	Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт	осуществление качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;</li> <li>-определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов;</li> <li>-вести учетно-отчетную документацию;</li> <li>-проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты</li> </ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмы функционирования природных экосистем;</li> <li>- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях;</li> <li>- нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований;</li> <li>- гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека</li> </ul>

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ

№ п/п	Наименование тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы	Кол-во часов
<b>1</b>	2 курс, 4 семестр		36
	<b>Предмет гигиены и экологии человека, организации работы санитарно-гигиенической лаборатории.</b>		
1.1	Знакомство с работой санитарно-гигиенической лаборатории, техникой безопасности.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство со структурой гигиенической лабораторией, отделами, техникой безопасности.</li> <li>2. Знакомство с целями, задачами и объемом работы, оборудованием.</li> <li>3. Подготовить рабочее место лаборанта для проведения исследований. Приготовить растворы реактивов для лабораторного исследования воды и продуктов питания.</li> <li>4. Провести санитарно-гигиеническое исследование показателей микроклимата помещения.</li> <li>5. Произвести оценку естественного и искусственного освещения.</li> <li>6. Провести лабораторное исследование продуктов питания</li> <li>7. Зарегистрировать результаты исследования.</li> <li>8. Провести утилизацию отработанного материала.</li> <li>9. Обработать лабораторную посуду.</li> </ol>	6
<b>2.</b>	<b>Изучение гигиены окружающей среды.</b>		
2.1	Выявление источников загрязнения атмосферного воздуха. Отбор проб воздуха.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявить источники загрязнения атмосферного воздуха.</li> <li>2. Произвести описание источника загрязнения.</li> <li>3. Определить характер загрязнения.</li> <li>4. Произвести фотосъемку источника загрязнения.</li> <li>5. Отобрать пробу воздуха. Привести объем воздуха к нормальным условиям.</li> </ol>	6

		6. Произвести определение сернистого газа в атмосферном воздухе.	
2.2	Определение источников загрязнения водоемов. Отбор проб воды из открытых водоемов.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Произвести обследование водоема.</li> <li>2. Выявить источники загрязнения водоема.</li> <li>3. Произвести описание источника загрязнения.</li> <li>4. Определить характер загрязнения.</li> <li>5. Произвести фотосъемку источника загрязнения.</li> <li>6. Отобрать пробу воды. Произвести оценку органолептических показателей воды.</li> <li>7. Произвести определение жесткости и показателей химического состава воды.</li> </ol>	6
2.3	Определение источников загрязнения почвы. Отбор проб почвы.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Произвести обследование территории.</li> <li>2. Выявить источник загрязнения.</li> <li>3. Выявить систему сбора жидких и твердых отходов.</li> <li>4. Оценить санитарное состояние данной территории, эффективность очистки.</li> <li>5. Произвести фотосъемку мусорных баков, стихийных свалов.</li> <li>6. Произвести отбор почвы .Оценить механические свойства почвы.</li> <li>7. Приготовить водную вытяжку пробы почвы для определения в ней химических веществ.</li> </ol>	6
	.		
	<b>Санитарно-гигиенические исследования пищевых продуктов.</b>		



3	Обследование пищеблока. Отбор проб готовой продукции.	1. Произвести обследование предприятия общественного питания: - расположение пищеблока в черте города - набор помещений, планировка - оснащение, оборудование производственных помещений - освещение, вентиляция в цехах - условия для хранения продуктов - технологический процесс, его характеристика - мытье посуды, последовательность этапов 2. Написать акт обследования. Отобрать пробу готовой продукции. 3. Произвести органолептическую и физико-химическую оценку пищевых продуктов.	6
3.1			
4	<b>Влияние производственных факторов на состояние здоровья и жизнедеятельности человека</b>		
4.1	Оценка влияния промышленного предприятия на жилую зону	1. Произвести обследование территории населенного пункта. 2. Определить наличие промышленной зоны, ее расположение по отношению к селитебной зоне. 3. Оценить влияние промышленного предприятия на жилую зону. 4. Нарисовать план населенного пункта. Сделать презентацию. 5. Произвести измерение шума и вибрации.	4
	Дифференцированный зачет.	Организация работы санитарно-гигиенической лаборатории. Гигиена атмосферного воздуха, Гигиена водоснабжения. Гигиена почвы. Планировка населенных мест. Гигиена жилых и общественных зданий. Гигиена питания. Гигиена труда.	2

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

**Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Лаборатории: «Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности». Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории должно обеспечивать выполнение всех практических работ, обозначенных в программе.

- мебель для организации рабочего места преподавателя;
- мебель для организации рабочих мест обучающихся;
- мебель для рационального размещения и хранения средств обучения (секционные комбинированные шкафы);
- тумбочки для ТСО;
- комплект необходимой методической документации преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технологическое оснащение лаборатории:

- мойка;
- вытяжной шкаф
- лабораторная посуда общего и специального назначения;
- вспомогательные приспособления;
- механические дозаторы жидкостей;
- центрифуга для пробирок;
- весы разной точности взвешивания;
- ареометры, термометры;
- колориметры, фотометры и спектрофотометры;
- рН – метр, иономер;
- холодильник;
- приборы для измерения воздуха;

**Информационное обеспечение обучения:**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы**

**Основные источники:**

Законодательные и нормативные акты:

1. ФЗ «Закон об охране окружающей природной среды»
2. ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»
3. ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии»
4. Положение о государственной санитарно-эпидемиологической службе
5. Временные рекомендации по охране труда при работе в лабораториях (отделениях, отделах) санитарно-эпидемиологических учреждений Минздрава России от 11.04.2002.

6. Приказ МЗ РТ от 09.06.2006 г. № 569 «О соблюдении требований при сборе, хранении и удалении медицинских отходов в лечебно-профилактических учреждениях».

7. СанПиН 2.1.4.1110-02. «Зоны санитарной охраны источников водоснабжения и водопроводов хозяйственно-питьевого назначения».

8. СанПиН 2.1.6.1032-01. «Гигиенические требования к обеспечению качества атмосферного воздуха населенных мест».

9. СанПиН 2.1.7.1287-03 от 15.06.2003 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к качеству почвы».

10. СанПиН 2.1.7.728-98. «Гигиенические требования к устройству и содержанию полигонов для твердых бытовых отходов».

11. СанПиН 2.1.7.728-99. «Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений».

12. СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества».

13. СанПиН 2.1.4.1175-02 «Требования к качеству воды нецентрализованного водоснабжения. Санитарная охрана источников».

14. СанПиН 2.1.2.1002-00 «Санитарно-эпидемиологические требования к жилым зданиям и помещениям».

15. СанПиН 2.07.01-89 «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений».

16. СанПиН 2.3.2.1078-01 «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов».

### **Учебные и справочные издания:**

#### **Основные печатные издания :**

1. Королев А.А. Гигиена питания: учебник для студентов высшего образования /А.А.Королев.-4-е изд. перераб. и доп. –М., «Академия», 2014.-544с.

2. Пивоваров Ю.П. Гигиена и экология человека учебник для студентов учреждений сред. Проф. Образования /Ю.П.Пивоваров, В.В.Королев, Л.Г.Подунова; под редакцией Ю.П. Пивоварова.-4-е изд.. стер. – М., «академия», 2015.-400с.

3. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс]: учебник / Архангельский В. И. , Кириллов В. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с.

4. Глиненко, В. М. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс] / под ред. Глиненко В. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с.

5. Калишев, М. Г. Сборник заданий по общей гигиене [Электронный ресурс] / Калишев М. Г. , Жарылкасын Ж. Ж. , Петров В. И. , Коваленко Л. М. , Рогова С. И. , Жакетаева Н. Т. , Изденова Н. Р. , Чурекова В. И. , Мацук Е. В. , Игельманова Б. М. , Жарылкасынова А. М. - Москва : Литтерра, 2016. - 224 с.



6. Гигиена и санитария [Электронный ресурс] : двухмесячный научно-практический журнал / под. ред. Г.И. Румянцева. - М. : Медицина, 2011 - 2012, 2015 - 2016.

**Дополнительные источники**

1. Информационно-методический центр «Экспертиза» - [www.crc.ru](http://www.crc.ru)

2. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения – [www.mednet.ru](http://www.mednet.ru)

**Интернет-ресурсы:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)

3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)

4. Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)

5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

### 4.3. Контроль и оценка результатов

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории;	Правильность, последовательность, аккуратность, рациональность подготовки рабочего места. Последовательность, полнота соблюдения правил техники безопасности и санитарно-эпидемического режима при работе в лаборатории Обоснованность, последовательность, полнота соответствия действий методике отбора образцов проб, соблюдение их качественного и количественного состава. Грамотность и точность оформления акта отбора образцов проб	<i>Контроль по каждой теме:</i> - результатов работы на практических занятиях; - результатов выполнения домашних заданий; - результатов тестирования; - результатов решения проблемно-ситуационных задач. Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в ходе проведения учебной и производственной практики. <i>Контроль по каждой теме:</i> экспертное наблюдение за алгоритмом, точностью и правильностью выполнения санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
ПК 5.2. Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории;	Обоснованность, последовательность, полнота соответствия действий методикам проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований Правильность, точность, полнота, грамотность оформления протоколов измерения. Правильность, точность, полнота гигиенической оценки исследуемых факторов внешней среды	<i>Итоговый контроль:</i> - результатов зачета по учебно-производственной практике; - результатов промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта
ПК 5.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории	Полнота знаний нормативных документов по утилизации, дезинфекции отработанного материала, лабораторной посуды, инвентаря, средств защиты. Правильность, последовательность утилизации отработанного материала, лабораторной посуды, инвентаря, средств защиты	

<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Оценивать результат и последствия своих действий</p>	<p><i>Контроль по каждой теме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результатов работы на практических занятиях;</li> <li>- результатов выполнения домашних заданий;</li> <li>- результатов тестирования;</li> <li>- результатов решения проблемно-ситуационных задач.</li> </ul> <p>Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в ходе проведения учебной и производственной практики.</p> <p><i>Контроль по каждой теме:</i></p> <p>экспертное наблюдение за алгоритмом, точностью и правильностью выполнения санитарно-гигиенические лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p> <p><i>Итоговый контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результатов зачета по учебно-производственной практике;</li> <li>- результатов промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта</li> </ul>
---	---	---

<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Оценивать результат и последствия своих действий</p>	<p><i>Контроль по каждой теме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результатов работы на практических занятиях;</li> <li>- результатов выполнения домашних заданий;</li> <li>- результатов тестирования;</li> <li>- результатов решения проблемно-ситуационных задач.</li> </ul> <p>Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в ходе проведения учебной и производственной практики.</p> <p><i>Контроль по каждой теме:</i></p> <p>экспертное наблюдение за алгоритмом, точностью и правильностью выполнения санитарно-гигиенические лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p>
<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Использование различных источников информации, включая электронные Работа на высокотехнологическом лабораторном оборудовании Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска</p>	<p><i>Контроль по каждой теме:</i></p> <p>экспертное наблюдение за алгоритмом, точностью и правильностью выполнения санитарно-гигиенические лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p> <p><i>Итоговый контроль:</i></p>



	Оформлять результаты поиска	- результатов зачета по учебно-производственной практике;
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Правильность и эффективность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области проведения лабораторных исследований Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Применять современную научную профессиональную терминологию	- результатов промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Анализ эффективности взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями в ходе профессиональной деятельности Проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умение пользоваться информацией с профильных интернет-сайтов и порталов Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Описывать значимость своей специальности Применять стандарты антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности медицинского лабораторного техника	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности	

изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	учителя начальных классов и учителя начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Участие в спортивных мероприятиях, группе здоровья, кружках, секциях, отсутствие вредных привычек Регулярные занятия физической культурой, разминка во время практических занятий для предотвращения профессиональных заболеваний	
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Анализ исторического наследия и культурных традиций народа, уважение религиозных различий Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачёта в последний день учебной практики на базе учебной лаборатории кабинета гигиены и экологии человека, кабинета профилактики заболеваний и санитарно—гигиенического образования населения, лаборатории гигиены, лаборатории гигиены и экологии человека, лаборатории лабораторных санитарно-гигиенических исследований,

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объёме программу учебной практики, предоставившие полный пакет отчётных документов (п.1.6), характеристику с базы учебной практики (Приложение 3).

В процессе аттестации проводится экспертиза сформированности общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Оценка за учебную практику определяется с учётом результатов экспертизы:

1. Сформированности профессиональных компетенций.
2. Сформированности общих компетенций.
3. Ведения документации.

**Для допуска к дифференцированному зачету студент должен представить следующие документы и материалы:**

1. Дневник учебной практики, где отражается проделанная работа, описываются манипуляции, действующие приказы, стандарты деятельности лабораторного техника.
2. Отчет и аттестационный лист студента об учебной практике.
3. Характеристику, подписанную руководителем практики.
4. Лист самоанализа.
5. Мультимедийное оформление прохождения учебной практики и другие виды внеаудиторной работы.

## **ПЛАН ВЕДЕНИЯ ЗАПИСЕЙ В ДНЕВНИКЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

1. Титульный лист.
2. Инструктаж по технике безопасности.
3. График практики.
4. Выполненные работы.
5. Перечень индивидуальных заданий.
6. Содержание работы студента.

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

1. Дневник ведется по каждому ПМ (МДК) ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Содержание работы студента» регистрируется вся работа, выполненная студентами самостоятельно, в соответствии с программой практики. При записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал студент;
  - б) что им было проделано самостоятельно;
  - в) проведенная внеаудиторная работа (подготовка презентаций, рефератов выступлений и т.д.).
4. При выставлении оценок учитывается качество сформированности общих и профессиональных компетенций, качество владения практическими манипуляциями, при отборе проб объектов внешней среды и пищевых продуктов, проведении санитарно-гигиенических исследований, активность и интерес к выполняемой работе, знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей, коммуникативные навыки, внешний вид, соблюдение внутреннего трудового распорядка учреждения, графика работы и т. п. Оценка выставляется ежедневно в графе «Оценка и подпись руководителя практики».

Образец титульного листа

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

**ДНЕВНИК  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ** \_\_\_\_\_

**МДК** \_\_\_\_\_

**Раздел** \_\_\_\_\_

**Студент (Ф.И.О.)** \_\_\_\_\_

**Специальность** \_\_\_\_\_

**Группа** \_\_\_\_\_

**Место прохождения практики** \_\_\_\_\_  
(наименование учреждения)

**Сроки практики** с \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_  
(Ф.И. О.)



## This image shows a full page of blank white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for writing or drawing. There are no margins, text, or other markings present.

Ознакомлен (а) \_\_\_\_\_  
(подпись студента)

## Выполненные работы

[illegible]

### Содержание работы студента

Дата	Содержание работы студента	Оценка и подпись методического руководителя практики

# ОТЧЕТ СТУДЕНТА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Ф.И.О. студента(ки) ККБМК \_\_\_\_\_

Группы \_\_\_\_\_, специальности \_\_\_\_\_,  
проходившего (ей) учебную практику по  
ПМ.

МДК. \_\_\_\_\_

с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
на базе \_\_\_\_\_

За время прохождения мною выполнены следующие объемы работ:

## А. Цифровой отчет

[illegible]









## ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент (ка) \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

проходил (а) практику в \_\_\_\_\_  
(наименование организации)

с \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
по ПМ \_\_\_\_\_, в том числе:  
МДК \_\_\_\_\_  
раздел \_\_\_\_\_

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Освоил (а) общие и профессиональные компетенции \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Выводы, рекомендации: \_\_\_\_\_

---

---

---

Оценка за практику \_\_\_\_\_

Преподаватель

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф. И. О.)

## САМОАНАЛИЗ РАБОТЫ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**После прохождения учебной практики:**

я умею делать отлично \_\_\_\_\_

я умею делать хорошо \_\_\_\_\_

я не умею делать \_\_\_\_\_

я знаю \_\_\_\_\_

я не знаю \_\_\_\_\_

Знаком (+) отметить те положительные и отрицательные факторы, которые, по Вашему мнению, повлияли на качество выполняемой Вами работы. Добавьте в свободные строки то, что Вы еще дополнительно для себя определили.

### **Факторы, влияющие на качество Вашей работы**

#### **Положительные факторы.**

Наличие нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинского лабораторного техника

Моя хорошая теоретическая подготовка \_\_\_\_\_

Мои дисциплинированность и трудолюбие \_\_\_\_\_

Свободное общение с персоналом посещаемых объектов \_\_\_\_\_

Желание получить хорошую оценку \_\_\_\_\_

Желание в полном объеме освоить программу практики \_\_\_\_\_

#### **Отрицательные факторы.**

Опоздания, пропуски (прогулы) \_\_\_\_\_

Моя слабая теоретическая подготовка \_\_\_\_\_

Затруднение в общении с персоналом посещаемых объектов \_\_\_\_\_

Высокий уровень сложности работ \_\_\_\_\_

Нерациональная трата рабочего времени \_\_\_\_\_

• Общая оценка, которую я выставил(а) бы за свою теоретическую подготовку \_\_\_\_\_

• Общая оценка, которую я выставил(а) бы за свою практическую работу в период практики \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » 20\_\_ г. Студент \_\_\_\_\_ Ф. И. О./подпись

## **ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ**

1. Организация работы в санитарно - гигиенической лаборатории, организация рабочего места лаборанта.
2. Устройство, назначение и методика работы на ФЭКе.
3. Устройство, назначение и методика работы на спектрофотометре.
4. Устройство приборов для измерения температуры воздуха. Виды термометров. Методика измерения температуры воздуха.
5. Устройство приборов для измерения влажности воздуха. Виды гигрометров. Методика измерения относительной влажности воздуха.
6. Методика измерения подвижности воздуха кататермометром.
7. Методика измерения подвижности воздуха анемометром.
8. Методика измерения атмосферного давления. Кессонная болезнь и ее профилактика.
9. Способы отбора проб воздуха для лабораторного исследования.
10. Сущность аспирационного метода отбора проб воздуха. Виды аспираторов.
11. Нормальные условия. Приведения объема воздуха к нормальным условиям.
12. Методики приготовления реактивов для определения сернистого газа в воздухе.
13. Методика определения сернистого газа в воздухе.
14. Методики выявления источников загрязнения атмосферного воздуха.
15. Методики выявления источников загрязнения водоемов.
16. Системы водоснабжения, их характеристика.
17. Методы улучшения качества питьевой воды.
18. Способы отбора проб воды из различных источников водоснабжения.
19. Определение и оценка органолептических свойств питьевой воды.
20. Методики приготовления реактивов для определения жесткости воды.
21. Методика определения карбонатной жесткости воды.
22. Методика определения общей жесткости воды.
23. Методики приготовления реактивов для определения химического состава воды - железа, хлоридов, сульфатов качественным методом.
24. Методики определения химического состава воды – железа, хлоридов, сульфатов качественным методом.
25. Методики выявления источников загрязнения почвы.
26. Методики отбора проб почвы на физико-химическое, бактериологическое и гельминтологическое исследование. Подготовка проб почвы к исследованию.
27. Методика определения зернистости почвы.
28. Методика определения пористости почвы.
29. Методика приготовления водной вытяжки из образцов почвы для определения в ней химических веществ.
30. Виды санитарной экспертизы пищевых продуктов.
31. Правила отбора проб пищевых продуктов.
32. Методики приготовления растворов реактивов для определения кислотности пищевых продуктов.
33. Методика определения кислотности молока.
34. Методика определения влажности муки.
35. Методика определения пористости хлеба.

36. Методика проведения органолептической оценки молока.
37. Методика проведения органолептической оценки хлеба.
38. Методика проведения органолептической оценки хлеба.
39. Методика проведения органолептической оценки мяса.
40. Методика определения герметичности и бомбажа консервной банки. Виды бомбажа.
41. Методика санитарного обследования пищеблока. Профилактика пищевых отравлений.
42. Оценка зонирования территории населенного пункта, требования к размещению и планировке жилых домов.
43. Приборы и методика измерения шума. Влияние шума на организм, меры защиты.
44. Методика измерения вибрации. Действие вибрации на организм
45. Методика определения концентрации пыли в атмосферном воздухе. Действие пыли на организм.
46. Методика определения ртути в воздухе. Действие ртути на организм.
47. Методика определения окислов азота в воздухе. Действие окислов азота на организм.
48. Методики определения показателей естественного освещения – светового коэффициента, КЕО, угла падения.
49. Методики определения показателей искусственного освещения.
50. Методики оценки вентиляции помещения. Расчет кратности воздухообмена.