

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



Ф.А. Нехай


06

2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ  
по специальности  
31.02.03 Лабораторная диагностика  
форма обучения - очная**


Рассмотрена на заседании ЦК  
гуманитарно-экономических  
дисциплин

Протокол № 11  
« 14 » 06 2024 г.

Председатель  
 Е.В. Астапеева

Рабочая программа учебной дисциплины  
разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта среднего профессионального  
образования (приказ Минпросвещения  
России от 04 июля 2022 года № 525,  
зарегистрирован в Министерстве юстиции  
Российской Федерации 29 июля 2022 года),  
учебного плана ККБМК и с учетом  
примерной рабочей программы «Основы  
финансовой грамотности» (приказ ФГБОУ  
ДПО ИРПО № \_\_\_\_ от \_\_\_\_), и  
рабочей программы воспитания ККБМК  
2024 года по специальности  
31.02.03 Лабораторная диагностика,  
очная форма обучения

Заместитель директора  
по учебной работе

 И.В. Ротаренко  
« 14 » 06 2024 г.

Организация - разработчик:

ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства  
здравоохранения Краснодарского края

Составитель:

Майэр З.А. – преподаватель гуманитарно-экономических дисциплин

Рецензенты:

Толстова А.З. – кандидат экономических наук, доцент кафедры мировой  
экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ»

Астапеева Е.В. – преподаватель гуманитарно - экономических дисциплин,  
высшая квалификационная категория

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «СГ. 06 Основы финансовой грамотности» для специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика очная форма обучения, разработанную преподавателем ККБМК Майэр Заремой Аскеровной

Рецензируемая рабочая программа учебной дисциплины «СГ. Основы финансовой грамотности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России 04 июля 2022 года № 525, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года), учебного плана ККБМК и с учетом примерной рабочей программы и рабочей программы воспитания ККБМК 2024 года по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, очная форма обучения.

Рабочая программа рассчитана на 32 часа аудиторного времени, в том числе, 18 часов теоретических занятий (лекции), 12 часов практических занятий, включая дифференцированный зачет. Объем самостоятельной работы студентов – 2 часа.

Учебный материал изложен в рабочей программе последовательно и логично.

Данная программа состоит из 5 разделов:

1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов.
2. Место России в международной банковской системе.
3. Налоговая система Российской Федерации.
4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации.
5. Страхование.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (проводится на последнем практическом занятии в объеме 2 часов).

Рабочая программа предполагает использование на занятиях современных технических средств обучения: компьютера, мультимедийной установки, имеет перечень требований к оснащению занятий, обязательных и дополнительных учебных изданий.

Программа соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта к уровню подготовки студентов среднего профессионального образования специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (очная форма обучения) и может быть рекомендована к использованию в ККБМК.

Рецензент:

Преподаватель гуманитарно-экономических дисциплин ККБМК,

подпись, соответствующая квалификационной категории



12.06.2024

Е.В. Астапеева

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «СГ. 06 Основы финансовой грамотности» для специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика очная форма обучения, разработанную преподавателем ККБМК Майэр Заремой Аскеровной

Рецензируемая рабочая программа учебной дисциплины «СГ. Основы финансовой грамотности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России 04 июля 2022 года № 525, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года), учебного плана ККБМК и с учетом примерной рабочей программы и рабочей программы воспитания ККБМК 2024 года по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, очная форма обучения.

Рабочая программа рассчитана на 32 часа аудиторного времени, в том числе, 18 часов теоретических занятий (лекции), 12 часов практических занятий, включая дифференцированный зачет. Объем самостоятельной работы студентов – 2 часа.

Учебный материал изложен в рабочей программе последовательно и логично.

Данная программа состоит из 5 разделов:

1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов.
2. Место России в международной банковской системе.
3. Налоговая система Российской Федерации.
4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации.
5. Страхование.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (проводится на последнем практическом занятии в объеме 2 часов).

Рабочая программа предполагает использование на занятиях современных технических средств обучения: компьютера, мультимедийной установки, имеет перечень требований к оснащению занятий, обязательных и дополнительных учебных изданий.

Программа соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта к уровню подготовки студентов среднего профессионального образования специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (очная форма обучения) и может быть рекомендована к использованию в ККБМК.

Рецензент:

кандидат экономических наук,  
доцент кафедры мировой экономики  
Уполномоченный представителя ФГБОУ ВО «КубГУ»



  
Толстова Алиса Захаровна

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>4</b>
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ</b>	<b>18</b>

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.06 Основы финансовой грамотности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России 04 июля 2022 года № 525, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года), учебного плана ККБМК и с учетом примерной рабочей программы и рабочей программы воспитания ККБМК 2024 года по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, очная форма обучения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- взаимодействовать в коллективе и работать в команде;
- рационально планировать свои доходы и расходы;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;
- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;
- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;
- планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;
- составлять обоснование бизнес-идеи;
- применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений.

**знать:**

- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;
- виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;
- основные виды планирования;
- устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;
- сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;

- схемы кредитования физических лиц;
- устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;
- признаки финансового мошенничества;
- основные виды ценных бумаг и их доходность;
- формирование инвестиционного портфеля;
- классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;
- виды страхования;
- виды пенсий, способы увеличения пенсий.

В результате освоения программы учебной дисциплины "Основы финансовой грамотности" обучающийся должен **обладать следующими общими компетенциями:** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

Учебным планом предусмотрено проведение лекционных и практических занятий.

Рабочая программа рассчитана на 32 часа аудиторного времени, в том числе, 18 часов теоретических занятий (лекции), 12 часов практических занятий (включая дифференцированный зачёт). Объём самостоятельной работы студентов – 2 часа.

Учебный материал изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Данная программа состоит из 5 разделов:

1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов.
2. Место России в международной банковской системе.
3. Налоговая система Российской Федерации.
4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации.
5. Страхование.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (проводится на последнем практическом занятии).

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ. 06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ. 06 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09	<p><u>Уметь:</u></p> <p>применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>взаимодействовать в коллективе и работать в команде;</p> <p>рационально планировать свои доходы и расходы;</p> <p>грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p> <p>использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг,</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;</p> <p>виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;</p> <p>основные виды планирования;</p> <p>устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;</p> <p>сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;</p> <p>схемы кредитования физических лиц;</p> <p>устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;</p> <p>признаки финансового мошенничества;</p> <p>основные виды ценных бумаг и их доходность;</p> <p>формирование инвестиционного портфеля;</p> <p>классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;</p>

	<p>страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</p> <p>анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</p> <p>определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;</p> <p>применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</p> <p>планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>составлять обоснование бизнес-идеи;</p> <p>применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</p>	<p>виды страхования;</p> <p>виды пенсий, способы увеличения пенсий</p>
--	---	--

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>32</b>
<b>в т. ч.:</b>	
теоретическое обучение	18
практические занятия	12
Самостоятельная работа	2
<b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов.		4/2	
Тема 1.1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи.	Содержание учебного материала	2	<div>ОК 01</div> <div>ОК 02</div> <div>ОК 03</div> <div>ОК 06</div> <div>ОК. 07</div> <div>ОК 09</div>
	Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит.	2	
	Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. SWOT – анализ.		
	Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации. Международный опыт повышения уровня финансовой грамотности населения.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Проведение SWOT – анализа при	2	

	принятии решения поступления на обучение по выбранной специальности.		
<b>Раздел 2. Место России в международной банковской системе</b>		<b>8/4</b>	
<b>Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	OK 01 OK 02 OK 03 OK 05 OK 09
	История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности.	2	
<b>Тема № 2.2. Основные виды банковских операций.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 09
	Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность. Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски. Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 2. Решение кейса «Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета	2	

	аннуитетных платежей».		
	Практическое занятие № 3. Деловая игра «Как не стать жертвой финансового мошенника». Мозговой штурм «Инвестиции в образах мировой культуры».	2	
<b>Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации.</b>		<b>4/2</b>	
<b>Тема 3.1. Система налогообложения физических лиц.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	OK 01 OK 02 OK 03 OK 05 OK 06 OK 09
	Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Провести сравнительный анализ налоговых льгот и налоговых вычетов для физических лиц.	2	
<b>Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации.</b>		<b>12/6</b>	
<b>Тема 4.1. Формирование стратегии инвестирования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 09
	Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 4. Составление личного бюджета. Решение кейса «Финансист. Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля».	2	
<b>Тема № 4.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	OK 01

<b>Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов.</b>	Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг.	2	OK 02 OK 03 OK 04
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	OK 05
	Практическое занятие № 5. Деловая игра «Разработка бизнес-идеи и ее финансово-экономическое обоснование», «Заключение договора страхования автомобиля».	2	OK 06 OK 09
<b>Тема № 4.3. Способы принятия финансовых решений.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 09
	Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 6. Дифференцированный зачет.	2	
<b>Раздел 5. Страхование.</b>		<b>4</b>	
<b>Тема № 5.1. Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 09
	Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски.	2	
<b>Тема № 5.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	

<b>Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения.</b>	Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>			
<b>Всего:</b>		<b>32</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный:

- *оборудованием:*

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

- *техническими средствами обучения:*

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Фрицлер А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1. - Текст: непосредственный.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.]; под редакцией Д. В. Буракова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024 — 303 с.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Справочно-правовая система Консультант плюс: официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.consultant.ru> – Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;</p> <p>виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;</p> <p>основные виды планирования;</p> <p>устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;</p> <p>сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц;</p> <p>устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;</p> <p>признаки финансового мошенничества;</p> <p>основные виды ценных бумаг и их доходность;</p> <p>формирование инвестиционного портфеля;</p> <p>классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;</p> <p>виды страхования;</p>	<p>демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности; ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности;</p> <p>способен планировать личный и семейный бюджеты;</p> <p>владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи;</p> <p>дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц;</p> <p>владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц;</p> <p>умеет определять признаки финансового мошенничества;</p> <p>применяет знания при участии на страховом рынке;</p> <p>демонстрирует знания о видах пенсий и</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме</p>

виды пенсий, способы увеличения пенсий	способах увеличения пенсионных накоплений	
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>взаимодействовать в коллективе и работать в команде;</p> <p>рационально планировать свои доходы и расходы;</p> <p>грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p> <p>использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</p> <p>анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</p> <p>определять назначение видов налогов и применять</p>	<p>применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина;</p> <p>выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</p> <p>проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации;</p> <p>определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет;</p> <p>ориентируется в правовых нормах по</p>	<p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Обсуждение практических ситуаций.</p> <p>Решение кейса.</p> <p>Деловая игра.</p>

<p>полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;</p> <p>применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</p> <p>планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>составлять обоснование бизнес-идеи;</p> <p>применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</p>	<p>защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</p> <p>планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>составляет обоснование бизнес-идеи;</p> <p>применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</p>	
---	--	--

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

учебной дисциплины «СГ.06 Основы финансовой грамотности»

специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

очная форма обучения

на базе основного общего образования

II курс

IV семестр

#### Лекции

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи.	2
2.	Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг.	2
3.	Основные виды банковских операций.	2
4.	Система налогообложения физических лиц.	2
5.	Формирование стратегии инвестирования.	2
6.	Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов.	2
7.	Способы принятия финансовых решений.	2
8.	Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг.	2
9.	Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения.	2
	<b>Всего:</b>	<b>18</b>

#### Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Провести сравнительный анализ налоговых льгот и налоговых вычетов для физических лиц.	2
	<b>Всего:</b>	<b>2</b>

### Практические занятия

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Проведение SWOT – анализа при принятии решения поступления на обучение по выбранной специальности.	2
2.	Решение кейса «Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей».	2
3.	Деловая игра «Как не стать жертвой финансового мошенника». Мозговой штурм «Инвестиции в образах мировой культуры».	2
4.	Составление личного бюджета. Решение кейса «Финансист. Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля».	2
5.	Деловая игра «Разработка бизнес-идеи и ее финансово-экономическое обоснование», «Заключение договора страхования автомобиля».	2
6.	Дифференцированный зачет	2
<b>Всего:</b>		<b>12</b>