

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор колледжа  
  
Ф.А. Нехай  
\_\_\_\_\_ 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ:  
31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА**

Рассмотрена на заседании ПК  
иностранного языка

Протокол № 6


« 18 » 06 2024 г.

Председатель  Н.И. Панжинская

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 04 июля 2022 № 525, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации \_\_\_\_\_), учебного плана ККБМК и с учетом примерной рабочей программы (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_) и рабочей программы воспитания ККБМК 2024 года по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, очная форма обучения.

Заместитель директора

по учебной работе

 И.В. Ротаренко

« 18 » 06 2024 г.

**Организация-разработчик:** ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края.

**Составители:**

Панжинская Наталья Ивановна – преподаватель иностранного языка, высшая квалификационная категория

Попова Алла Семеновна – преподаватель иностранного языка высшая квалификационная категория

**Рецензенты:**

1. О.А. Полещук, заместитель директора по УМР МАОУ лицей №12
2. Т.В. Еременко, преподаватель иностранного языка ККБМК, высшая квалификационная категория, заслуженный учитель Кубани

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, специальность СПО 31.02.03  
Лабораторная диагностика, базовая подготовка.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для специальности «Лабораторная диагностика» разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта, учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования и программы подготовки специалистов среднего звена.

В Пояснительной записке указывается назначение дисциплины, ее роль с указанием требований к знаниям и умениям, предъявляемым при подготовке специалистов – медицинских лабораторных техников.

Рабочая программа рассчитана на аудиторную нагрузку (проведение практических занятий). Программа включает освоение общеобразовательной тематики и лексики, а также профильной медицинской тематики и профессиональной лексики. Программный материал распределен с учетом сложности тем, их логической последовательности и профильности обучения.

Рабочая программа включает в себя тематический план дисциплины, содержание учебного материала (с указанием тем практических занятий и грамматического материала), условия реализации программы дисциплины, список используемой печатной и электронной литературы.

Разработанная преподавателями ККБМК программа предполагает проведение занятий по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» с изучением британского варианта английского языка. Предлагаемые в программе практические занятия закрепляют теоретические знания, позволяют отработать основные практические умения по всем видам речевой деятельности.

Программа составлена в соответствии с профессиональными требованиями, предъявленными к специальности методически грамотно, логична по структуре и содержанию, соответствует требованиям к оформлению, содержанию и структуре. Программа рекомендуется к использованию в медицинских колледжах.

Заместитель директора по УМР МАОУ лицей № 12  О.А.Полещук

Подпись О.А. Полещук удостоверяю:

Директор МАОУ лицей №12  Н.В.Дзюбейло

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине «СТ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика,  
базовая подготовка, очная форма обучения.

Рецензируемая рабочая программа по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с ФГОС СПО, учебным планом и программой воспитания ККБМК по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика. В пояснительной записке составители указывают назначение дисциплины, ее роль в подготовке специалистов – медицинских лабораторных техников; делают акцент на использование различных форм работы.

Освоение рабочей программы будет способствовать формированию общих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

Рабочая программа включает в себя тематический план практических занятий по учебной дисциплине, содержание учебного материала, условия реализации программы дисциплины, список используемой печатной и электронной литературы.

Программный материал рассчитан на проведение аудиторных (практических) занятий, распределен на весь курс обучения с учетом сложности тем, их логической последовательности и особенностей профильного обучения. В программе четко определены уровни усвоения студентами учебной информации в рамках каждой темы.

К положительным аспектам данной программы относятся:

- чёткость, логичность и связанность содержания учебного материала;
- подробная расшифровка тематического плана по различным видам практических занятий;
- планирование учебного материала с указанием междисциплинарных и внутрипредметных связей.

Содержание рабочей программы отвечает современному уровню гуманитарных наук и отражает требования, предъявляемые к профессиональной подготовке специалистов медицинского профиля среднего звена.



Преподаватель иностранного языка, высшая квалификационная категория,  
заслуженный учитель Кубани \_\_\_\_\_ Т.В. Еременко

О.Н.Данилова

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	29

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 04 июля 2022 № 525), учебного плана ККБМК, с учетом рабочей программы и рабочей программы воспитания ККБМК по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, очная форма обучения.

В результате освоения программы учебной дисциплины "Иностранный язык в профессиональной деятельности" студент должен:

**уметь:**

- читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;
- заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию;

**знать:**

- основные приемы и методы работы с иноязычными текстами;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;
- особенности переводов текстов профессиональной направленности

**обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:**  
ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9;

Рабочая программа рассчитана на 72 часа аудиторного времени. Занятия проводятся в виде практических занятий, включая дифференцированный зачет. Предлагаемые в программе практические занятия закрепляют теоретические знания, позволяют наиболее детально и углубленно оценить единство структуры и функции. Лекционные и семинарские занятия в соответствии с учебным планом не проводятся.

Контроль, выявляющий исходный уровень усвоения, проводится на каждом занятии до введения новой темы с целью проверки подготовленности студентов к дальнейшей учебной деятельности. Реализация текущего контроля способствует развитию у студентов систематичности в их учебной работе и подводит их к выполнению требований промежуточного контроля.

Рабочая программа предполагает педагогическое управление процессом развития личности в ходе аудиторных практических занятий с целью развития профессионального интереса, формирования активной жизненной позиции и повышения уровня общей культуры студентов.

Рабочая программа рассчитана на изучение иностранного языка на 2 и 3

курсах для студентов на базе основного общего образования.

Промежуточная аттестация: **дифференцированный зачет в VI семестре.**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</li> <li>- применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</li> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</li> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</li> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь</li> </ul>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</li> <li>- общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</li> <li>- формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</li> </ul>

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	72
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	72
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практическое обучение	70
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в объеме 2 часов</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводный курс</b>		<b>8/8</b>	
<b>Тема 1.1. Современный иностранный язык</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Составление и рассказ монолога по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире».		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Современный иностранный язык. <b>Практическое занятие №2.</b> Иностранный язык как средство международного общения.	4	
<b>Тема 1.2. Страна изучаемого языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-		

	грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие 3.</b> Страны Соединенного Королевства. <b>Практическое занятие №4.</b> США.	4	
<b>Раздел 2. Общепрофессиональный курс</b>		<b>62/62</b>	
<b>Тема 2.1. Моя будущая профессия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Подготовка и пересказ монолога «Моя будущая профессия».		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №5.</b> Моя будущая профессия. <b>Практическое занятие №6.</b> Профессия медицинского лабораторного техника.	2 2	
<b>Тема 2.2. Медицинское образование в России и за рубежом</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление рассказа на тему «Сходства и различия		

	медицинского образования в России и за рубежом» и перевод его на иностранный язык.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №7.</b> Медицинское образование в России.	2	ОК 02 ОК 04
	<b>Практическое занятие №8.</b> Медицинское образование за рубежом.	2	ОК 05 ОК 09
<b>Тема 2.3. Этические аспекты работы медицинских специалистов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста «Клятва Гиппократ», ответы на вопросы к тексту. Подготовка диалога по теме и перевод его на иностранный язык. Ролевая игра «Посвящение в профессию».		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №9.</b> Этические аспекты работы медицинских специалистов.	2	ОК 02 ОК 04
	<b>Практическое занятие №10.</b> Посвящение в профессию.	2	ОК 05 ОК 09
<b>Тема 2.4. Скелет</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Строение тела», «Скелет», ответы на вопросы		

	по тексту.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №11.</b> Строение тела.	2	ОК 02
	<b>Практическое занятие №12.</b> Скелет.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 09
<b>Тема 2.5. Строение кровеносной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №13.</b> Строение кровеносной системы.	2	ОК 02
	<b>Практическое занятие №14.</b> Сердце.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 09
<b>Тема 2.6. Строение дыхательной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №15.</b> Строение дыхательной системы.	2	ОК 02

	<b>Практическое занятие №16. Легкие.</b>	2	ОК 04 ОК 05 ОК 09
<b>Тема 2.7. Строение пищеварительной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №17. Строение пищеварительной системы.</b>	2	ОК 02 ОК 04
	<b>Практическое занятие №18. Желудок.</b>	2	ОК 05 ОК 09
<b>Тема 2.8. Строение выделительной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №19. Строение выделительной системы.</b>	2	ОК 02 ОК 04
	<b>Практическое занятие №20. Почки.</b>	2	ОК 05 ОК 09
<b>Тема 2.9.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы,		

<b>Строение нервной системы</b>	речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №21.</b> Строение нервной системы. <b>Практическое занятие №22.</b> Головной мозг.	2 2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
<b>Тема 2.10. Основы личной гигиены</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №23.</b> Основы личной гигиены. <b>Практическое занятие №24.</b> Правила личной гигиены.	2 2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
<b>Тема 2.11. Оказание первой помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики		

	и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №25.</b> Оказание первой помощи при ушибах.	2	ОК 02
	<b>Практическое занятие №26.</b> Оказание первой помощи при кровотечении и переломах.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 09
<b>Тема 2.12. Система здравоохранения в России и за рубежом</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №27.</b> Здравоохранение в России.	2	ОК 02
	<b>Практическое занятие №28.</b> Здравоохранение за рубежом.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 09
<b>Тема 2.13. В больнице</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №29.</b> В больнице.	2	ОК 02
	<b>Практическое занятие №30.</b> Отделения больницы.	2	ОК 04

			ОК 05 ОК 09
<b>Тема 2.14.</b> <b>Обязанности</b> <b>среднего</b> <b>медицинского</b> <b>персонала в</b> <b>поликлинике</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №31.</b> Поликлиника.	2	ОК 02
	<b>Практическое занятие №32.</b> Обязанности медицинского персонала в поликлинике.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 09
<b>Тема 2.15.</b> <b>Работа с</b> <b>медицинской</b> <b>документацией</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Заполнение медицинской карты.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №33.</b> Работа с медицинской документацией.	2	ОК 02 ОК 04
	<b>Практическое занятие №34.</b> Заполнение медицинской карты.	2	ОК 05 ОК 09
<b>Тема 2.16.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы,		

<b>Визит к врачу (ролевая игра)</b>	речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме, ответы на вопросы. Ролевая игра «Визит к врачу».		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №35.</b> На приеме у врача	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
<b>Итоговое занятие №36.</b> Дифференцированный зачет.		2	
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.</b>			
<b>Всего:</b>		<b>72/70/2</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный

- оборудованием:

– функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся

– функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

- техническими средствами обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением;

– оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебник/ Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – 3-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 315с. – ISBN 978-5-222-33714-1.

2. Марковина, И. Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей = English for Medical Secondary Schools and Colleges : учебник для студ. учрежд. сред. проф. образования / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. – 8-изд., стер. – Москва: Издат. центр «Академия», 2019. –160 с.: ил. – ISBN 978-5-4468-5953-5.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 152 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5512-8. – Текст: электронный //Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455128.html> (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5906-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970459065.html> (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Проект Английский язык онлайн – NativeEnglish[сайт]. – Москва, 2003. – URL:<http://enegv.ru/categori/ptoiznoshenie> (дата обращения: 15.12.2021). – Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</li> <li>- общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности;</li> <li>- демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);</li> <li>- демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>- демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;</li> <li>- демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</li> <li>- строит простые высказывания о себе и о своей</li> </ul>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.</p>

<p>темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</li> <li>- формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</li> </ul> <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</li> <li>- применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</li> <li>- понимать общий смысл четко</li> </ul>	<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в диалогах на общие и профессиональные темы;</li> <li>- применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</li> <li>- понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</li> <li>- понимает тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- составляет простые связные сообщения на общие или интересные профессиональные темы;</li> <li>- общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</li> <li>- совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас.</li> </ul>	
--	--	--

<p>произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>- составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы.</p>		
---	--	--

**Тематический план**  
учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык  
в профессиональной деятельности  
специальности **31.02.03 Лабораторная диагностика**

**ІІІ семестр**

№	Темы практических занятий	К-во часов
1	Современный иностранный язык	2
2	Иностранный язык как средство международного общения	2
3	Страны Соединенного Королевства	2
4	США	2
5	Моя будущая профессия	2
6	Профессия медицинского лабораторного техника	2
7	Медицинское образование в России	2
8	Медицинское образование за рубежом	2
9	Этические аспекты работы медицинских специалистов	2
<b>Всего:</b>		<b>18</b>

**ІV семестр**

№ темы	Темы практических занятий	К-во часов
1	Посвящение в профессию	2
2	Строение тела	2
3	Скелет	2
4	Строение кровеносной системы	2
5	Сердце	2
6	Строение дыхательной системы	2
7	Лёгкие	2
8	Строение пищеварительной системы	2
9	Желудок	2
<b>Всего:</b>		<b>18</b>

## V семестр

№ темы	Темы практических занятий	К-во часов
1	Строение выделительной системы	2
2	Почки	2
3	Строение нервной системы	2
4	Головной мозг	2
5	Основы личной гигиены	2
6	Правила личной гигиены	2
7	Оказание первой помощи при ушибах	2
8	Оказание первой помощи при кровотечении и переломах	2
9	Система здравоохранения в России	2
10	Система здравоохранения за рубежом	2
<b>Всего:</b>		<b>20</b>

## VI семестр

№ темы	Темы практических занятий	К-во часов
1	В больнице	2
2	Отделения больницы	2
3	Поликлиника	2
4	Обязанности медицинского персонала в поликлинике	2
5	Работа с медицинской документацией	2
6	Заполнение медицинской карты	2
7	На приеме у врача	2
8	Дифференцированный зачет	2
<b>Всего:</b>		<b>16</b>

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**  
**ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА, ОЧНАЯ**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Индекс	Наименование учебной дисциплины	Аннотация к рабочей программе
СГ.02.	<b>Иностранный язык в профессиональной деятельности</b>	<p><b>1. Область применения программы.</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования(приказ Минпросвещения России от 04 июля 2022 № 525, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года), учебного плана ККБМК и с учетом примерной рабочей программы и рабочей программы воспитания ККБМК 2023 года по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.</p> <p>Объем образовательной программы учебной дисциплины рассчитан на 72 часа. Занятия проводятся в виде практических занятий, включая дифференцированный зачет. Предлагаемые в программе практические занятия закрепляют теоретические знания, позволяют наиболее детально и углубленно оценить единство структуры и функции.</p> <p>В результате освоения программы учебной дисциплины "Иностранный язык в профессиональной деятельности" студент должен:</p> <p style="text-align: center;"><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию;</li> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;</li> <li>- заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные приемы и методы работы с иноязычными текстами;</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;</li> </ul>

		<p>- особенности переводов текстов профессиональной направленности</p> <p><b>обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:</b> ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p> <p><b>достичь следующих личностных результатов:</b> ЛР 1 – ЛР 12.</p> <p><b>2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.</b></p> <p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.</p> <p><b>- умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию;</li> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;</li> <li>- заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию;</li> </ul> <p><b>- знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные приемы и методы работы с иноязычными текстами;</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>- особенности переводов текстов профессиональной направленности</li> </ul>
--	--	--